

**I – IDENTIFICAÇÃO**

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO: Associação Alma Autista

ENDEREÇO: Rua Antônio Marques de Mendonça nº 121, Residencial Lago Sul, CEP 15115-000

CIDADE: Bady Bassitt

TELEFONE: (17) 99714-2091

E-MAIL: [almaautista@hotmail.com](mailto:almaautista@hotmail.com)

N.º INSCRIÇÃO CMAS 003/2017

N.º INSCRIÇÃO CMDCA 001/2017

DO REPRESENTANTE LEGAL: Fabricio Fagner Constantino de Oliveira

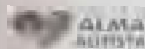
DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Celia Pereira Maciel Machado

**II - APRESENTAÇÃO**

A Associação Alma Autista é uma Organização da Sociedade Civil Organizada sem fins lucrativos com sede atual na cidade de Bady Bassitt, podendo criar outras unidades de trabalho social fora do município, cujas finalidades estatutárias estão voltadas para famílias com indivíduos nos diferentes ciclos etários, portadores de necessidades especiais no aspecto TEA, visando a oferta de ações e serviços profissionais qualificados nas áreas de educação, saúde e assistência social, através de atendimento especializado, respeitando as necessidades individuais e coletivas de cada indivíduo de forma eventual e ou contínua, promovendo a defesa e proteção especial dos direitos sociais e humanos, primando pela socialização, comunicação e convivência familiar e comunitária.

A diretoria tomando como referência das finalidades estatutárias e as diferentes legislações de proteção e defesa dos direitos das pessoas com deficiência, mais especialmente na síndrome do autismo, cujas famílias muitas vezes encontram dificuldades de prestar os cuidados básicos diários e de trato com as especificidades das reações comportamentais destes filhos, ficando fragilizados, porque não conseguem distribuir o tempo diário entre cumprir com os deveres de família e prover o sustento dos familiares, requerendo de um referencial metodológico para garantias de tratamento com fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicopedagogo, assistente social e demais facilitadores para o desenvolvimento de orientação e estimulação qualificada nos diferentes setores da vida, compreendendo, vivências de estimulação e coordenação motora; movimentos corporais com equilíbrio, apoio psicopedagógico e psicossocial, além de escuta qualificada, visitas domiciliares para acompanhamento das famílias e seus indivíduos, recreação e lazer; sempre com a atenção no histórico dos antecedentes familiares, a sua questão socioeconômica, os encaminhamentos para médicos especialistas na região de São José do Rio Preto entre outros procedimentos e providências.





## Autismo eu resolvi me importar, e você?

A Alma Autista, para atender as necessidades das famílias de indivíduos com TEA, desenvolve vários projetos que atendem aos aspectos de saúde, educação e assistência social da população de São Paulo das 8h às 12h (horas de 13:00 às 17:00h) nas atividades normais e regidas a serem realizadas pelos funcionários e por uma equipe multidisciplinar de profissionais, entre os quais: Psicólogos, Físicos Terapeutas, Terapeutas Ocupacionais e fonoaudiólogos. Os profissionais, integrantes do trabalho, estão matriculados em funções similares, sendo suas cognitivas psicológicas e sociais.

Trabalhamos com a ideia de não apenas oferecer serviços, mas também criar um método, as técnicas e as técnicas de abordagem profissional, evitando atitudes e comportamentos de isolamento social, discriminação, preconceito, violência e violação dos direitos sociais e humanos por parte da Sociedade. Fazemos Família Autista, através do voluntariado, também temos como uma das metas, estabelecer parcerias com órgãos públicos, principalmente nos aspectos de saúde, educação e assistência social, além de promover reuniões com os governamentais com o intuito de apoiar projetos que tenham em vista o desenvolvimento pessoal, físico, emocional e social das pessoas com participação do Espírito ALMA. Acreditamos que trabalhando a reabilitação de pessoas de baixa renda e em situação de vulnerabilidade, por meio de serviços profissionais de caráter multidisciplinar, estamos contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e inclusão social de pessoas com TEA, na inserção na sociedade, baixa escolaridade e violação do direito à vida, à saúde, à educação, à cultura, à recreação, ao lazer e à convivência familiar e comunitária.

A Alma Autista, por meio de projetos e parcerias, desenvolve em grande proporção de mídia sobre a realidade do TEA, fazendo com que a população em geral se torne mais consciente e participativa quanto ao assunto, além de oferecer serviços a serem prestados, objetivando novas ações de serviços e iniciativas para a aprimoramento das condições de trabalho que promovam o crescimento dos procedimentos e serviços com o objetivo de oferecer educação e inclusão social para as pessoas com TEA, na esfera local e regional, promovendo sempre e pela inclusão social e a defesa dos seus direitos de conviver em família e sociedade.

### III - JUSTIFICATIVA

O município de Bady Bassitt - SP, localiza-se na região noroeste, distante de São José do Rio Preto 8 km e São Paulo - Capital 450 Km, faz divisa com Arapiranga, Jaci, Jussara Bonifácio, Cuiabá e Nova Aliança. Segundo Fontes Estatísticas do IBGE, 2010, apresenta uma população estimada de 17.548 habitantes, com alta porcentagem de famílias e seus indivíduos em situação de vulnerabilidade socioeconômica e fragilidades dos vínculos familiares inseridos em programas sociais de baixa renda e ou BPC - com inclusão.





## Autismo eu resolvi me importar, e você?

A Associação Alma Autista, desde o mês de Janeiro de 2019, criou uma Unidade de Prestação de Serviços neste município, visando a atender pessoas com TEA Transtorno do Espectro Autista, residentes na localidade, São José do Rio Preto e cidades circunvizinhas, inseridos em contextos de famílias, preferencialmente, com renda per capita de até dois salários mínimos e meio, através da oferta de serviços profissionais qualificados de segunda a sexta feira, conforme agendamentos dos profissionais nas áreas de fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia, pedagogia e serviço social.

A OSC em pauta pretende a partir do ano 2021, ampliar as proposituras com a contratação de uma terapeuta ocupacional, psicóloga e ou terapeuta de família, visando a oferta dos serviços contidos na política de proteção social especial de média complexidade, prevista na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, bem como, legislações específicas da política do SUS, Lei de Diretrizes e Bases, do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e dos Adolescentes e da Pessoa com Deficiência.

Os profissionais dentre as suas formações irão desempenhar funções de atendimento especializado, com a finalidade de estudo, reabilitação, estimulação e motivação dos atendidos em suas necessidades individuais, respeitando os antecedentes sociais, psicológicos, psíquicos, para que os métodos de intervenção sejam eficazes, favorecendo as pessoas com TEA, exercícios de autonomia, postura corporal, linguagem dos sinais e ou com simbologia, controle de atitudes e comportamentos, apoio e orientação às famílias de como lidar com os filhos no cotidiano de vida familiar, além de estimulação sensorial, motora, cognitiva; objetivando a compreensão dos limites, sem a vitimização, para que sintam – se diferentes mas viáveis para continuar vivendo na família e sociedade. O trabalho do profissional de serviço social será importante para a prevenção do isolamento social, atitudes de negligência, violência e violação dos seus direitos pela própria Família, Estado e Sociedade.

A direção manterá um canal de comunicação estreito com os órgãos públicos nas áreas da saúde, assistência social e educação, para sempre que necessário firmar parcerias de ordem técnica e financeira, visando contribuir com a sustentabilidade institucional e bem como, a implementação do atendimento dispensado aos portadores de necessidades especiais no espectro do TEA e suas famílias.

É importante esclarecer, que a Alma Autista está aberta para adoção de novos parceiros e tipos de serviços a serem ofertados às pessoas com TEA, para o controle das crises comportamentais, do acesso a informação, orientação e apoio psicossocial às famílias, inserção daqueles que conseguiram evoluir no processo de reabilitação ao mundo das atividades ocupacionais, despertando potencialidades, trabalhando a auto aceitação, a compreensão dos limites, a melhoria das condições de saúde física – mental – afetiva – psicológica – social e espiritual. Esclarecemos ainda, que os programas governamentais de inclusão social das pessoas com TEA estabelecem o direito de convívio em sistema de igualdade nas escolas, vias públicas e família; mas ainda é complexo a aceitação por parte da sociedade conviver com os diferentes, onde muitas vezes, as famílias ficam sem acesso aos bens e serviços, tornando – se, então a Alma Autista um recurso social de referência na cidade e região para mediar políticas de atendimento viáveis, mediante a celebração de Termos de Colaboração com os órgãos do poder público, interessados no processo de inclusão social, garantindo os direitos sociais e humanos estabelecidos na Constituição Federal, LOAS, SUS e Lei de Diretrizes e Bases.

A Associação Alma Autista para ofertar de forma contínua e sistemática as pessoas com TEA, na consecução dos objetivos, metas ações e serviços especializados, se propõe a buscar métodos alternativos e naturais em todas as áreas do conhecimento humano, visando a sua integração

Rua Antônio Marques de Mendonça n° 121, Bairro Residencial Lago Sul, CEP 15115-000, Bady Bassitt – SP

Email [almaautista@hotmail.com](mailto:almaautista@hotmail.com)

Telefone (17)99714-2091



dos atendidos, enquanto seres humanos únicos e merecedores de condições de vida qualificada, equilibrada e harmonizada com a sua natureza biopsicossocial e essência espiritual; gerando alto custo com a contratação de recursos humanos nas diferentes formações; melhoria da infraestrutura técnica operacional com aquisições de materiais pedagógicos, de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, entre outros brinquedos, jogos de estimulação, testes psicológicos e demais ferramentas necessárias ao desenvolvimento das atividades. Paralelamente a OSC tem gastos com a manutenção predial, contador, taxas de serviços públicos, materiais de consumo, equipamentos, sobrecarregando a sustentabilidade institucional com muitas obrigações e responsabilidades administrativas.

A diretoria para salvaguardas as finalidades estatutárias, apresenta este Plano de Trabalho, às Prefeituras Municipais interessadas na celebração de Termos de Colaboração com a ALMA AUTISTA, para tornar possível o atendimento das necessidades apresentadas pelas famílias com indivíduos portadores de necessidades especiais, mais especialmente no espectro TEA, com renda vulnerável sem condições de arcarem com os custos per captas, no valor de R\$ 883,93 ( Oitocentos e oitenta e três reais e noventa e três centavos) mensais, por indivíduo, instituídos pela OSC, visando assegurar a oferta qualitativa e quantitativa dos serviços multiprofissionais na oferta da política de proteção social básica e especial de média complexidade prevista no Sistema Único da Assistência Social.

O referido Plano, será também referendado para o estabelecimento de parcerias com outros organismos públicos nas áreas de saúde – reabilitação e tratamento dos indivíduos com TEA e ou projetos de desenvolvimento de atividades sócio - educativas e pedagógicas com os órgãos da pasta da Educação.

## IV – OBJETIVOS

### IV.1. Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento de um conjunto de atividades, que estimulam as habilidades motoras, sensoriais, perceptivas, cognitivas e de adaptação ao convívio familiar e social, dentro de suas limitações, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como, o acesso aos direitos socioassistenciais, educacionais, de saúde, lazer e de qualificação para a vida diária e ocupacional:

Possibilitar ações de expansão das finalidades estatutárias na região, visando a celebração de parcerias com órgãos públicos e privados sem fins lucrativos, favorecendo a inclusão social das pessoas portadoras de necessidades especiais no espectro TEA, inseridos em contextos de famílias com renda socioeconômica vulnerável;

Desenvolver projetos alternativos com propostas nas áreas de educação e saúde, visando o estabelecimento de parcerias com órgãos públicos para o aprimoramento de oficinas de reabilitação e tratamento das pessoas portadoras de necessidades especiais de autismo e ou para oficinas sócio-educativas na pasta de educação.

#### **IV.II. Objetivos Específicos:**

Realizar atendimento qualificado com pessoas portadoras de necessidades especiais, mais especialmente com TEA, favorecendo – lhes, estudo com diferentes profissionais, respeitando os antecedentes de vida desde o nascimento, objetivando o desenvolvimento físico – mental – psicológico – cognitivo – sensorial a ser aplicado na convivência familiar e comunitária;

Assegurar o desenvolvimento de projetos alternativos nas áreas de tratamento e reabilitação das pessoas com transtornos do espectro autista, visando o controle das crises e dos meios de diálogo por sinais e simbologias, bem como, adoção de comportamentos com equilíbrio de movimentos e posturas de convivio grupal e comunitário;

Priorizar o atendimento e acompanhamento das famílias, visando apoio e orientação sócio familiar, em torno dos direitos dos autistas, as formas de cuidados de vida diária, primando, pela autonomia, interdependência, respeito e aceitação das diferenças e compreensão do tempo espaço das pessoas portadoras do TEA, bem como, fortalecendo os vínculos familiares e sociais;

Garantir o desenvolvimento de oficinas sócio educativas e pedagógicas, com fins de atender as necessidades de interação com o mundo da linguagem e simbologia, favorecendo aprendizagens compatíveis ao grau de percepção auditiva, visual, tátil, motora e sensorial das pessoas portadoras de do TEA.

Mantém parcerias com órgãos públicos e privados sem fins lucrativos nas diferentes políticas de atendimento às pessoas portadoras de necessidades e transtornos do espectro de autismo, visando a qualificação dos serviços ofertados de forma continuada e sistemática, bem como, a favor da sustentabilidade institucional

#### **V – PÚBLICO ALVO**



## Autismo eu resolvi me importar, e você?

Atendimento de crianças, adolescentes e adultos, no ciclo etário de 01 (um) a 50 (cinquenta) anos; ambos os sexos, e suas famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica e fragilidade dos vínculos parentais e ou risco pessoal e social.

### VI – META

Atendimento no máximo de 01 (um) crianças, adolescentes, jovens e adultos na faixa etária de 01 (um) a 50 anos e suas famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica e fragilidade de vínculos parentais e ou risco pessoal e social, residentes na esfera local e cidades circunvizinhas.

### VII - OPERACIONALIZAÇÃO.

O Plano de Trabalho a ser desenvolvido durante o ano de 2021 (dois mil e vinte e um ) será operacionalizado através de um cronograma de atividades, compreendendo escuta qualificada, entrevista social com famílias, preenchimento de prontuários e termos de compromissos, estudo social, avaliação diagnóstica, atendimento de estimulação motora e cognitiva, exercícios de fonoaudiologia; exercícios de avaliação pedagógica; apoio psicossocial às famílias, oficinas de terapia ocupacional, oficinas sócio educativas, oficinas interativas e lúdicas, exercícios de fisioterapia; visitas domiciliares para acompanhamento das famílias; lazer/passeios; campanhas preventivas e informativas e eventos sociais e promocionais para captação de recursos financeiros.

A OSC funcionará com equipe multiprofissional em virtude da diversidade das propostas de atendimento aos portadores de TEA, de segunda as sextas feiras, com agendamento de horários para os casos ambulatoriais e aos demais com cronograma de dias e horários nos períodos manhã e tarde, vivenciando as diferentes oficinas e tipos de exercícios para fins de reabilitação e tratamento.

A OSC disponibiliza espaço, equipamentos, mobiliários, utensílios, materiais de consumo, pedagógicos, de fisioterapia e ocupacionais condizentes com a proposta de atendimento, tendo como meta a implementação dos materiais pedagógicos de estimulação motora, cognitiva e sensorial; além de buscar alternativas de doação de área institucional para construção de prédio próprio com salas e espaços mais eficazes de atendimento, reabilitação e tratamento clínico. Para o desenvolvimento do atendimento nas pastas da assistência social, educação e saúde, a diretoria firmará parcerias através do Termo de Colaboração com as Prefeituras Municipais interessadas.

**Segue anexo o Cronograma de Atividades. Anexo I**

## METODOLOGIA

A Diretora e profissionais irão adotar vários métodos, em conformidade com o tipo de atendimento a ser ofertado para as pessoas portadoras de necessidades especiais, com TEA, a ser utilizada para o desenvolvimento dos objetivos e serviços, previstos no Plano de Trabalho, uma vez que cada profissional dentro de sua formação, já disponibilizam de métodos e técnicas de abordagem nas áreas de fonoaudiologia, fisioterapia, psicopedagogia, serviço social, entre outros recursos humanos que poderão advir para a implementação das propostas iniciais. A direção possibilitará a autonomia no poder de decisão referente a metodologia, mas baseando - se no SUAS, adotará como um dos métodos a nível funcional o sistema e o dialético para promover a ação - reflexão - revisão - ação e assim sucessivamente. Os profissionais e direção para sensibilizar as famílias, comunidade e aos parceiros financeiros: irão executar estratégias para divulgação e socialização de informações, orientações e esclarecimentos, visando à conscientização sobre o papel da ALMA AUTISTA e os ganhos dos usuários frente a uma política de proteção especializada de média complexidade.

## Cronograma de Atividades.

| Atividade   | Objetivo   | Segmento  | Responsável       |
|---|--|---|-------------------|
| Assistência Social  | Ofertar serviços especializados de escuta, acolhimento, entrevistas, visitas domiciliares, roda de conversa e outros   | Famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica e com fragilidade de vínculos        | Assistente Social |
| Oficina de pedagogia<br>Método Teach<br>Sala Digital Positivo/Playtable | Estimular o gosto pela leitura<br>desenvolver o raciocínio lógico;<br>Envolver os atendidos no mundo de fantasia e imaginação,<br>Melhorar a<br>Interação e a socialização grupal e comunitária; | Crianças, adolescentes, jovens e adultos, ambos os sexos, em regime de atendimento especial | Pedagoga/Monitor  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>Estimular a linguagem oral e escrita.</p> <p>Método Teach/ Metodologia Playtable e Positivo</p>   |   |   |
| <p>Oficina de Condensação Motora e Interação Sensorial Perceptiva/Sala Multissensorial</p>  | <p>Promover a melhoria do desenvolvimento físico - mental - afetivo- psicológico e social</p>  | <p>Crianças, adolescentes, jovens e adultos, ambos os sexos, em regime de atendimento especial.</p> | <p>Fisioterapeuta/Monitor</p>                                       |
| <p><b>PROTÓCOLO ESTRUTURA BEE</b></p> <p>Estrutura em aço nas medidas 3,00 comprimento x altura x 1,00 largura, com 11 suportes sendo 1 giratório e 10 fixos; com parede de escada vazada dar nas laterais. Sustenta com segurança 300kg* em movimentos dinâmicos. Onde toda essa estrutura fica a mercê da imaginação e aptidão do profissional em executar suas técnicas e terapias com o atendido.</p> | <p>Fisioterapeuta - Trabalhar mobilidade articular, fortalecimento muscular, estímulos motores e sensitivos.</p> <p>Fonoaudióloga - Trabalhar coordenação motora fina e grossa, estimulação tátil, produção de fala e ajuda no sistema vestibular.</p> <p>Terapeuta Ocupacional - Trabalhar a eliminação de reflexos patológicos e o estabelecimento de novos padrões de movimentos corretos e funcionais.</p> | <p>Crianças, adolescentes, jovens e adultos, ambos os sexos, em regime de atendimento especial</p>  | <p>Fisioterapeuta/<br/>Terapeuta Ocupacional/<br/>Fonoaudióloga</p> |



|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
| Oficina de Desenvolvimento de Linguagem Oral/Método Teach/Sala Digital Playtable | Desenvolver e/ ou adequar a linguagem oral;<br>Atuar de forma sistemática e continua o processo de estimulação por meio de atividades lúdicas – interativas.   | Crianças, adolescentes, jovens e adultos, ambos os sexos, em regime especial.               | Fonoaudiologia/<br>Monitor        |
| Oficina de Atividade de Vida Diária/Sala Multissensorial/Sala Digital Playtable  | Desenvolver a rotina da vida diária ensinando<br>(Comer sozinho, lavar as mãos, tomar banho e ir ao banheiro) ser independente<br><br>Realizar atividades de rotinas diárias, através de figuras<br>Crianças, adolescentes, jovens e adultos, ambos os sexos, em regime especial de atendimento (Pecs) | Crianças, adolescentes, jovens e adultos, ambos os sexos, em regime especial de atendimento | Terapeuta Ocupacional/<br>Monitor |





ALMA  
AUTISTA

## Autismo eu resolvi me importar, e você?

|  |   |   |                              |
|--|---|---|------------------------------|
| Serviços Administrativos.                | Desenvolver ações administrativas de controle, aquisição, pagamentos, reuniões de monitoramento, negociações e outros.                  | Funcionários/Diretores.                 | Encarregado Adm/<br>Diretora |
| Triagem e avaliação<br>( Assis. Social)  | Acolhimento e orientação diante das demandas apresentadas   | Atendimento individualizado ao familiar | Assistente Social            |
| Visitas Domiciliares<br>( Assis. Social) | Localizar e conhecer o meio de pertencimento do usuário e sua família e os equipamentos da rede socioassistencial. Visitas Domiciliares | Instrumental de visita.                 | Assistente Social            |
| Eventos Sociais/Campanhas Preventivas.   | Estreitar relacionamento com os órgãos de proteção e defesa dos direitos socioassistenciais e manter parcerias de custeio do trabalho.  | Diretores e representantes públicos     | Diretores                    |



|   |  |   |                                   |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <u>Assistente Social e Diretora</u>                 | <p>Criar um espaço de acolhimento aos pais de indivíduos com TEA, bem como oferecer suporte emocional, comportamental e informações que auxiliem na melhor adaptação e enfrentamento dos desafios dessas famílias.</p> | <p>Grupos multifamiliar, encontros que favoreçam a interação e integração do usuário em seu convívio familiar e social;</p> | <p>Assistente Social/Diretora</p> |
| <p>Oficina de Psicologia/Sala Digital Playtable</p> | <p>Desenvolver aspectos básicos da vida diária dos atendidos. Trabalha o comportamento com reforços positivos</p>  | <p>Atividades lúdicas/Método ABA</p>  | <p>Psicóloga</p>                  |
| <p>Serviços Contábeis</p>                           | <p>Desenvolver trabalhos de transparências.</p>  | <p>Elaborar documentos contábeis-fechamentos de balancetes mensais - razão das contas e prestação da conta do convênio.</p> | <p>Contadora</p>                  |



| Meta  | Etapa/Fase                             | Especificação/descrição   | Indicador físico |             | Duração                  |            |            |
|---|--|---|------------------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|   |  |   | Unidade          | Quantidade  | Início                   | Término    |            |
| A meta é de atender 08 (quarenta) famílias por período /mês. Podendo aumentar sua capacidade conforme as demandas das famílias triadas e atendidas na associação. | Dimensão do trabalho técnico operativo | Planejamento do Serviço   | Mensal           | 01          | 01/01/2021               | 30/12/2021 |            |
|   |  | Construção de grade de atividades   | Semestral        | 01          | 01/01/2021               | 30/12/2021 |            |
|   |  | Reunião de Equipe   | Mensal           | 01          | 01/01/2021               | 30/12/2021 |            |
|   |  | Supervisão da execução das Oficinas   | Mensal           | 01          | 01/01/2021               | 30/12/2021 |            |
|   |  | Monitoramento da frequência nas oficinas  | Diariamente      | 01          | 01/01/2021               | 30/12/2021 |            |
|   |  | Atividades Impressas  | Via Correio      | Semanal     | 01                       | 01/01/2021 | 31/12/2021 |
|   | Dimensão do trabalho com Famílias      | Atendimento técnico remoto individualizado  |                  | Diariamente | Conforme Demanda         | 01/01/2021 | 30/12/2021 |
|   |  | Encaminhamentos   |                  | Semanal     | Conforme Demanda         | 01/01/2021 | 30/12/2021 |
|   |  | Visita Domiciliar Presencial  |                  | Suspensa    |                          |            |            |
|   |  | Busca Ativa (remoto e/ou presencial)  |                  | Diariamente | Conforme Demanda         | 01/01/2021 | 30/12/2021 |
|   |  | Atendimento Individualizado presencial no âmbito da Instituição                             |                  | Diariamente | Conforme Demanda         | 01/01/2021 | 30/12/2021 |
|   |  | Reunião/Encontro com as famílias – formato virtual  |                  | Bimestral   | 12                       | 01/01/2021 | 30/12/2021 |
|   | Dimensão do trabalho no território     | Atividades externas no território de abrangência no SCFV e demais territórios do município. |                  | Semestral   | Suspensa temporariamente | 01/01/2021 | 30/12/2021 |
|   |  | Articulação com a rede socioassistencial e demais Políticas Públicas.                       |                  | Diária      | Conforme a demanda       | 01/01/2021 | 30/12/2021 |

|  |  |        |                    |            |            |
|--|--|--------|--------------------|------------|------------|
|  | Reunião com Equipe Técnica do CRAS           | Mensal | Conforme a demanda | 01/01/2021 | 30/12/2021 |
|  | Participação em reuniões via aplicativo Zoom | Mensal | Conforme a demanda | 01/01/2021 | 30/12/2021 |

## Dimensão Teórica/Metodológico do trabalho Social:

Em virtude da pandemia causada pelo coronavírus SRA – COV – 2, com alto índice de transmissibilidade e em atenção às normativas referentes à situação pandêmica, quais sejam, Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020, Decreto nº 64.879, de 20 de março de 2020, e o Decreto nº 18.571, de 24 de março de 2020, que respectivamente reconhecem o estado de calamidade pública em âmbito federal, estadual e municipal, e a que trata da suspensão temporária das ações coletivas no SUAS, foi necessário uma readaptação na metodologia do Serviço, tendo em vista a suspensão temporária das ações executadas presencialmente, visando o distanciamento social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos conforme disposto a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução CNAS 109/2009, deve oferecer ações que possibilitem aos usuários “trocas culturais e de vivências, desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, fortalecimento de vínculos familiares e incentivos a socialização e a convivência comunitária”. Dessa maneira, a garantia da continuidade do atendimento se faz imprescindível neste período, uma vez que as situações de vulnerabilidades podem se agravar no contexto da pandemia, sendo importante o acompanhamento das famílias pela equipe técnica do serviço, bem como a oferta de atividades remotas às crianças e adolescentes, objetivando preservar os vínculos destes com a equipe do Serviço, garantindo a estes as seguranças alcançadas no âmbito da Política de Assistência Social, quais sejam: segurança de acolhida, segurança de convivência ou vivência familiar, comunitária e social, segurança de desenvolvimento da autonomia.

A inclusão das crianças, adolescentes e adultos no Serviço respeitará a forma de acesso via Central de Regulação de Vagas no Departamento de Proteção Social Básica da Secretaria Municipal de Assistência Social. A Central de Vagas é responsável por acionar as famílias e encaminhar as crianças e adolescentes de acordo com as vagas disponíveis nesse serviço, a partir deste encaminhamento, a equipe técnica do serviço realiza os procedimentos necessários para inclusão do usuário.

Os Serviço de Convivência será ofertado remotamente, das 8:00hs às 17hs de segunda à sexta-feira, por meio de oficinas socioeducativas, lúdicas, culturais e esportivas, sendo por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes, sendo as ações relacionadas a dimensão do trabalho com o usuário e família no seguinte formato:



**Remoto/Virtual:** No mês de janeiro, serviço constituirá grupo de convivência por meio de um grupo em aplicativo de mensagens, em que periodicamente serão postados os links para acesso ao canal do zoom e/ou WhatsApp para visualização dos vídeos gravados pelos técnicos do Serviço para realização das atividades, Esportivas, Socioeducativas e Lúdica com os atendidos, assim como para realização de reuniões/cenários com suas famílias. Poderão ocorrer pactuações com os usuários acerca de outras formas de participação/acesso ao Serviço, quando da impossibilidade e/ou não aceitabilidade das crianças e/ou adolescentes e/ou suas famílias em participar, respectivamente, das Oficinas remotas e reunião/encontro.

Concomitante à realização das atividades remotas virtuais, que se dará por meio de grupo de convivência em aplicativo de mensagens, também será ofertada atividades impressas (via correio) nas tentativas das Oficinas Cultural, Esportivas, Socioeducativas e Lúdica, como outra forma de execução remota das atividades, especialmente para aqueles que não têm acesso a rede mundial de computadores, tais entregas ocorrerão mensalmente, assim como a devolutiva do aproveitamento nas atividades impressas, entregues, também serão dadas pelas famílias, mensalmente.

Também, periodicamente, a equipe do Serviço acompanhará a participação/interação/visualização dos posts pelos usuários, bem como as devolutivas destes no grupo ou por meio de contato individual, também remotamente. Assim como acompanhará a entrega e devolução das atividades impressas como forma de monitorar a adesão às atividades ofertadas, utilizando-se de instrumental de controle próprio. O referido acompanhamento/monitoramento poderá crescer pela equipe técnica do Serviço a realização de Busca Ativa para compreensão da não aceitabilidade, das dificuldades, da impossibilidade em participar remotamente das atividades ofertadas. Esse acompanhamento será substanciado em um relatório mensal que cada educador produzirá com foco na participação dos usuários nas atividades propostas, prazos de telas e descrição das ações realizadas.

O atendimento técnico remoto aos usuários e/ou suas famílias ocorrerá por meio de contato telefônico e/ou aplicativo de mensagens, podendo desencadear ações como articulação com a rede intersetorial, elaboração de relatórios, encaminhamentos para a rede, entre outras.

Uma vez que o atendimento técnico aos usuários e/ou suas famílias será mantido, remotamente e excepcionalmente em caráter presencial, o Serviço de Convivência atenderá à diretriz do SUAS de atuação em articulação com a rede envolvendo os Serviços socioassistenciais, os Serviços de políticas públicas setoriais, entre outros.

#### **Presencial:**

Os processos de trabalho que perpassam pela alimentação de prontuários, gravação/edição de vídeos, reuniões de equipe, entre outros, serão desenvolvidos pela equipe do Serviço no âmbito da instituição assim como remotamente, em virtude da adoção de trabalho remoto pela OSC.

Em reunião com aplicativo Zoom – foi comunicado no que tange à descrição pormenorizada das atividades realizadas e a comprovação do alcance das metas e resultados esperados, encaminhamentos a regulamentação do regime de trabalho remoto, por funcionário e, mensalmente, anexo ao Relatório Circunstanciado.

- Lista de participação no grupo virtual;
- Informações na relação nominal acerca das diversas formas de participação do usuário de acordo com legenda sugerida.

- Relatório descritivo elaborado por cada educador e técnicos;
- Instrumental de controle de retirada e entrega dos kits de materiais pelo usuário e/ou sua família;
- Outros meios comprobatórios da realização das atividades.

## GRADE DE ATIVIDADES 2020 – Enquanto perdurar a pandemia

| Dimensões                              | Atividades   | Periodicidade                               | Horário          | DIAS             |     |     |     |     |   |
|--|--|---|------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---|
|  |  |   |                  | SEG              | TER | QUA | QUI | SEX |   |
| Dimensão do Trabalho Técnico-Operativo | Planejamento do Serviço  | Mensal                                      | 8:00 às 17:00h   | x                | x   | x   | x   | x   |   |
|  | Construção de grade de atividades  | Semestral                                   | 8:00 às 17:00h   |                  |     |     |     |     |   |
|  | Reuniões de equipe   | Mensal                                      | 17:300 às 18:00h |                  |     | x   |     |     |   |
|  | Supervisão da execução das oficinas  | Diariamente                                 | 8:00 às 17:00h   | x                | x   | x   | x   | x   |   |
|  | Monitoramento da frequência nas oficinas   | Diariamente                                 | 8:00 às 17:00h   | x                | x   | x   | x   | x   |   |
| Dimensão do Trabalho com o Usuário     | Oficinas socioeducativas   | Formato virtual: vídeos /grupos Watts zap.  | Diariamente      | 8:00 às 17:00h   | X   |     |     |     |   |
|  |  | Atividades impressas                        | Mensal           | 8:00 às 17:00h   |     | x   |     |     |   |
|  | Oficinas esportivas  | Formato virtual: vídeos /grupos Watts zap . | Diariamente      | 8:00 às 17:00h   | x   | X   | x   | X   | x |
|  |  | Atividades impressas                        | Mensal           | 8:00 às 17:00h   |     | x   |     |     |   |
|  | Oficinas culturais   | Formato virtual: vídeos /grupos Watts zap   | Diariamente      | 8:00 às 17:00h   | x   | x   | X   | x   | X |
|  |  | Atividades impressas                        | Mensal           | 8:00 às 17:00h   | x   | x   | x   | x   | x |
|  | Oficinas lúdicas   | Formato virtual: vídeos /grupos Watts zap . | Diariamente      | 8:00 às 17:00h   | x   | X   | x   | X   | x |
|  |  | Atividades impressas                        | Mensal           | 8:00 às 17:00h   |     | x   |     |     |   |
| Dimensão do Trabalho com a família     | Atendimento técnico remoto individualizado   | Diariamente                                 | 8:00 às 17:00h   |                  |     |     |     |     |   |
|  | Encaminhamentos  | Semanal                                     | 8:00 às 17:00h   | Conforme Demanda |     |     |     |     |   |
|  | Visitas Domiciliares   | Suspensos                                   | 8:00 às 17:00h   | Conforme Demanda |     |     |     |     |   |
|  | Atendimento individualizado presencial no âmbito da Instituição  | Diariamente I                               | 8:00 às 17:00h   | x                | x   | x   | x   | x   |   |
|  | Reunião/encontro com famílias.   | Mensal                                      | 8:00 às 17:00h   | x                |     |     |     |     |   |
| Dimensão do Trabalho no Território     | Atividades externas no território de abrangência do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e demais territórios do município. | Suspensa temporariamente                    |                  |                  |     |     |     |     |   |
|  | Participação em reuniões intersetoriais.   | Mensal                                      | 8:00 às 17:00h   | Conforme Demanda |     |     |     |     |   |
|  | Articulação com a rede socioassistencial e demais políticas públicas.  | Diária                                      | 8:00 às 17:00h   | Conforme Demanda |     |     |     |     |   |
|  | Participação em reuniões com o CRAS conselho tutelar   | Mensal                                      | 8:00 às 17:00h   |                  |     |     |     |     |   |

Rua Antônio Marques de Mendonça n° 121, Bairro Residencial Lago Sul, CEP 15115-000, Bady Bassitt – SP

Email [almaautista@hotmail.com](mailto:almaautista@hotmail.com)

Telefone (17)99714-2091



## VIII – RECURSOS FINANCEIROS

**VIII.I – Termo de Colaboração:** Firmar Termos de Colaboração com as Prefeituras Municipais da Região e outros com um custo per capta de R\$883,93 mensais per capta por indivíduo.

**VIII.II – Recursos Previstos:** Serviços de Terceiros e Recursos Humanos

**VIII.III – Cronograma de desembolso (R\$ 1,00) – Anexo II - Atualmente estamos atendendo 03 usuários**

| 1ºMÊS     | 2ºMÊS     | 3ºMÊS     | 4ºMÊS     | 5ºMÊS     | 6ºMÊS     | 7ºMÊS     | 8ºMÊS     | 9ºMÊS     | 10ºMÊS    | 11ºMÊS    | 12ºMÊS    | TOTAL        |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$883,93 | R\$10.607,16 |

## IX - SUSTENTABILIDADE

A diretoria pretende estabelecer parcerias com órgãos públicos, requerendo procedimentos e ações de estreitamento de vínculos de negociações, visando o levantamento de recursos financeiros em prol da sustentabilidade dos Projetos e Planos de Trabalho voltados para as diferentes áreas de atuação.

O poder da transformação social é fruto dessa união entre os setores Público, Privado e Sociedade Civil (representada pelas organizações sem fins lucrativos) sinergia esta fundamental para garantir que recursos sejam destinados da maneira eficiente e eficaz possíveis para as causas sociais.

Em consequência destes procedimentos e ações, os ganhos são imensuráveis a todos os envolvidos neste processo, como uma maior participação da comunidade, a divisão de responsabilidades, que somados, garantem construir e colocar em prática novas possibilidades, qualidade no atendimento, aumento do número de beneficiários e ainda a divulgação dos parceiros.

A OSC em pauta, objetivando manter, ampliar e implementar as finalidades, os objetivos, as metas, as ações e serviços voltados para as famílias/indivíduos em situação de vulnerabilidade socioeconômica e com fragilidades de vínculos, sempre estará voltada para a realização de



## Autismo eu resolvi me importar, e você?

questões sociais, comportamentais e técnicas de comunicação. Paralelamente a teleatendimento e promoções beneficentes visando a implementação do tratamento global.

### X - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo de monitoramento e avaliação seja constante e sistemático, visando a qualificação em atendimento às necessidades das famílias e possibilidades de individualidade e especificidade, mais especialmente com TEA, evitando a interrupção nos trabalhos, gerando uma equipe multidisciplinar durante todo o processo, analisando e avaliando as respostas conseguidas por cada indivíduo.

A AAC em, possa utilizar um relatório de monitoramento e avaliação para tomar decisões a correlação de necessidades e interesses das famílias e seus indivíduos, controle clínico clínico, controle de gastos, registros de diretrizes, reuniões com os funcionários, correlação com o plano de aplicação, cronograma financeiro, o sistema de controle com as famílias, bem como a elaboração e testes.

1004 Brasília, 22 de Dezembro de 2020.

Wagner Caspary

Presidente Associação Alma Autista

### XI - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

XLI - Órgão Técnico: ( ) Aprovado ( ) Reprovado Brasília SP \_\_\_\_\_ Assinatura: Wagner Caspary

P. de Antônio Marques de Mendonça nº 121 - Bairro Residencial Lido 44 - CEP: 65.315-010 - BRASÍLIA - DF

E-mail: [almaautista@almaautista.org.br](mailto:almaautista@almaautista.org.br)

Telefone: (17) 99714-2091





## Autismo eu resolvi me importar, e você?

XI.II – Controle Interno:  Aprovado ( ) Reprovado Riolandia/SP, 14 / 03 / 2020 Assinatura: \_\_\_\_\_

XI.III – Chefe do Poder Executivo: ( ) Aprovado ( ) Reprovado Riolandia/SP, 22/12/2020 Assinatura: \_\_\_\_\_